

CENTRUM EDUKACJI COACH

MAŁY MEDYK

ZAJĘCIA Z ZAKRESU PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Celem zajęć jest:

- 1) nauka podstawowych umiejętności i zachowań w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia (dziecko umie wezwać pomoc, zachować się w razie pożaru, udzielić pomocy sobie i innym)
- 2) zmniejszenie strachu przed „białym fartuchem”
- 3) zaspokojenie naturalnej ciekawości dziecka dotyczącej własnego ciała, jego budowy i działania

Czas trwania: 60 minut

Zajęcia nr 1. Przedmedyczne działania i zabiegi ratujące życie

Wprowadzenie do zajęć – rozmowy w kole dotyczące zajęć – dzieci poznają cel i tematykę spotkań, prezentują swoją wiedzę dotyczącą udzielania pomocy. Poznanie przez dzieci podstawowych zasad udzielania I pomocy Zapoznanie z podstawowym sprzętem medycznym oraz fantomem ciała ludzkiego. Nauka I pomocy w przypadku zatrzymania krążenia i/ lub oddechu (sprawdzanie oddechu, pulsu) – obserwacja czynności resuscytacyjnych wykonywanych przez prowadzącego na fantomie dorosłego człowieka. Podsumowanie zajęć.

Zajęcia nr 2. Resuscytacja i reanimacja. Utrata przytomności.

Powtórzenie informacji z poprzednich zajęć. Nauka reanimacji i resuscytacji krążeniowo – oddechowej na fantomie ciała ludzkiego. Nauka zasad postępowania podczas utraty przytomności – dzieci uczą się wykonywania pozycji przeciwwstrząsowej i pozycji bocznej ustalonej (bezpiecznej). Podsumowanie zajęć.

Zajęcia nr 3. Drobne krwawienia i krwotoki

Powtórzenie wiadomości z dwóch poprzednich zajęć. Nauka zasad rozpoznawania i opatrywania drobnych ran i krwotoków (np. z nosa). Projekcja filmu edukacyjnego. Nauka zachowania się w razie pojawienia się krwotoku z nosa – dzieci samodzielnie udzielają I pomocy przedmedycznej. Zabawa i nauka dotycząca opatrywania drobnych skaleczeń.

Podsumowanie zajęć.

Zajęcia nr 4. Krwawienia i krwotoki. Zasady bandażowania.

Powtórzenie wiadomości ze wszystkich poprzednich zajęć. Nauka opatrywania głębokich ran. Nauka postępowania w przypadku silnych krwotoków - dzieci poznają zasady zakładania opatrunku uciskowego. Prowadzący prezentuje na wybranych dzieciach sposoby opatrywania, następnie dzieci samodzielnie pracują. Podsumowanie zajęć.

Zajęcia nr 5. Złamania i zwichnięcia kończyn.

Powtórzenie wiadomości ze wszystkich poprzednich zajęć. Projekcja filmu edukacyjnego- odcinek dotyczący zasad postępowania podczas złamań i zwichnięć kończyn. Nauka rozpoznawania zwichnięć i złamań (otwartych i zamkniętych) oraz zasady postępowania w przypadku tych urazów. Unieruchamianie złamanych kończyn. Podsumowanie zajęć.

Zajęcia nr 6. Alergie i ukąszenia. Drgawki. Pożar.

Powtórzenie wiadomości ze wszystkich poprzednich zajęć. Nauka zachowania w przypadku ukąszenia przez żmiję, użądlenia osy i pogryzienia przez zwierzę (np. psa), udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym w podobnych sytuacjach. - scenki dramatyczne. Prezentacja działań podejmowanych podczas wstrząsu wywołanego alergią, oraz napadów drgawkowych. Prezentacja zachowań i rozmowa dotycząca zachowania się w przypadku pożaru lub wybuchu. Podsumowanie zajęć.

Zajęcia nr 7. Zakrztuszenia, oparzenia, porażenia prądem. Ciała obce.

Powtórzenie wiadomości ze wszystkich poprzednich zajęć. Projekcja filmu edukacyjnego - odcinek dotyczący zasad postępowania podczas zadławienia się ciałem obcym, oparzenia termicznego i porażenia prądem. Nauka postępowania z pacjentem w przypadku zadławienia ciałem obcym (osoba dorosła, niemowlę) – zajęcia w parach. Nauka rozpoznawania ran oparzeniowych i sposoby postępowania z poszkodowanymi, opatrywanie ran oparzeniowych. Ciała obce w ciele – poznanie podstawowych zasad udzielania pomocy. Podstawy zachowania w przypadku porażenia prądem. Podsumowanie zajęć.

Zajęcia nr 8

Podsumowanie cyklu zajęć (1-7). Powtórzenie najważniejszych zagadnień, czynności ratunkowych. Utrwalanie wiedzy podczas zabaw tematycznych.